



Géographie des mers et des océans

Étudier une question consacrée à la géographie des mers et des océans suppose trois préalables :

- que l'on explique que le regard est décentré en renonçant à l'approche continentalo-centrée souvent privilégiée, au sein de laquelle la dimension maritime est traitée comme un appendice, un prolongement des territoires terrestres littoraux ;
- que l'on envisage mers et océans comme des objets scientifiques à part entière, traversés par des logiques territoriales et stratégiques, économiques et sociales, politiques et culturelles spécifiques ;
- que l'on mesure que les enjeux pesant sur ces territoires – qui couvrent plus des deux tiers de la planète – sont majeurs et s'expriment tant au niveau global qu'à des échelles nationales, régionales et locales.

Cette question conduit à considérer, sur le plan thématique, tous les espaces maritimes, mers côtières et espaces hauturiers, dans leur diversité physique et humaine. Elle appelle à mobiliser les grandes catégories de la connaissance géographique pour une compréhension intégrée de l'ensemble de leurs aspects : géographie physique et environnementale des milieux marins, géographie économique, sociale et culturelle, géographie politique et géostratégie.

Les espaces maritimes sont des espaces cruciaux de la géo-économie mondiale dans la mesure où ils sont des espaces de transit et de circulation privilégiés de la mondialisation des échanges. Un réseau de transport immatériel quadrille désormais les mers et océans, induisant une sélectivité croissante des façades maritimes et des interfaces portuaires. Il engendre des différenciations territoriales très marquées, avec une concentration des flux sur certaines routes maritimes, notamment au passage de lieux stratégiques (détroits, canaux, ports...), mais laisse encore à l'écart d'autres espaces. Les réseaux de télécommunication, par le biais des câbles sous-marins, contribuent à renforcer cette tendance. Le tourisme, aussi, prend des formes variées et génère des circulations nouvelles et d'autres pratiques, d'autres formes d'habiter, d'autres conflits aussi. Dans le contexte actuel des mers et des océans, l'antimonde et les différentes formes de commerce illicites ont aussi trouvé là un espace à exploiter, source de profits considérables.

De plus, les mers et les océans sont marqués par une exploitation croissante de leurs ressources, qu'elles soient énergétiques, minières ou halieutiques dans des profondeurs et des territoires jusqu'alors épargnés et/ou peu ou mal connus. Ces enjeux font émerger des situations conflictuelles entre les différents et nombreux acteurs politiques et économiques qui s'y intéressent et qui s'affrontent parfois selon des logiques et des formes très diverses pour gérer, valoriser et/ou s'approprier ces ressources et certaines parties des mers et des océans.

Désormais, la géostratégie des mers et des océans est au cœur des préoccupations géopolitiques afin d'affirmer une forme de puissance, maritime et navale, et de contrôler, sécuriser et pérenniser des approvisionnements. Les pressions économiques contribuent aussi à l'affirmation des souverainetés territoriales de plus en plus loin des côtes (ZEE, plateau continental...).



Histoire-géographie et éducation civique

Portail national de ressources - éduSCOL

Si les enjeux maritimes sont en effet la conséquence de la projection des politiques continentales des grands États, l'émergence de nouvelles puissances qui sont toutes maritimes conduit à des situations conflictuelles à toutes les échelles. La puissance maritime n'est plus seulement, comme pendant longtemps, la prolongation de la puissance continentale. Les mers sont donc aussi des espaces belligères, qui font l'objet de nouvelles tensions et d'une surveillance accrue par les moyens civils et militaires les plus modernes.

Les pressions anthropiques auxquelles les mers et les océans sont soumis sont sans cesse plus intenses, puisqu'ils sont à la fois réceptacles de pollutions d'origine terrestre et lieux d'émission d'autres pollutions, compte tenu des activités qui s'y sont développées. Les conséquences environnementales de ces pressions anthropiques sont significatives. Fortement affectés par leur exploitation, les océans sont aussi touchés par le changement climatique. C'est pourquoi la préservation et la protection des milieux marins deviennent aujourd'hui un enjeu mondial.

La question intègre également une dimension humaine, sociale et culturelle. Les mers et les océans doivent également être étudiés comme des réalités culturelles appréhendées différemment selon les lieux et les cultures. Il convient par exemple d'intégrer les liens entre les habitants et les espaces maritimes, notamment dans la dualité littoralité-maritimité. Le sujet invite donc à s'intéresser aux populations « sur l'eau », pratiquant la mer (dans le cadre de la pêche, du fret, de la défense, du tourisme ...), mais ne doit pas écarter les populations insulaires et côtières dans leur rapport au large.

La question « Géographie des mers et des océans » recoupe de nombreuses thématiques des programmes du collège (notamment en 5^e et en 4^e) et du lycée (notamment en seconde et en terminale) qui invitent à étudier les conséquences de la mondialisation dans la dynamique des espaces maritimes et de leurs enjeux, dans l'émergence de territoires dans la mondialisation, dans la gestion et le partage des ressources.