

Les sociétés coloniales – Afrique, Antilles, Asie (années 1850 – années 1950)

Contextualisation de la question selon le jury du concours pour l'agrégation et le capes externe 2012-2013

Historiographie :

Depuis une dizaine d'année, renouvellement historiographique important du champ des études coloniales.

Nouveaux travaux sur :

- les empires (circulations, sociétés, cultures impériales, etc.)
- les théories postcoloniales ou la réflexion sur l'histoire connectée.
- Les « aires culturelles », de recherches sur le passé colonial de telle ou telle région

Médiatisation de la question coloniale :

- demande sociale (question du bilan positif ou négatif)
- question de la repentance

Orientation de l'étude :

- Question centrée sur les terrains coloniaux plutôt que sur les métropoles impériales
- sur les interactions entre colonisés et colonisateurs

➔ la question au programme invite à rendre compte de **la complexité des sociétés nouvelles engendrées par la colonisation :**

- **les formes particulières de violence** et de **domination** qui s'exercent en situation coloniale
- **les acteurs** hétérogènes, leurs dynamiques, leurs contradictions. La question englobe l'ensemble des acteurs présents sur les terrains coloniaux, qu'ils soient originaires des métropoles (colons, militaires, administrateurs, fonctionnaires, missionnaires, entrepreneurs, salariés, etc.) ou issus d'autres espaces (travailleurs migrants, soldats, commerçants circulant entre les empires et à l'intérieur de ceux-ci, etc.).

Aire géographique : Afrique, Antilles, Asie

= étude à différentes échelles dans une perspective comparatiste :

- à l'échelle d'un espace : ex l'espace caraïbe (sociétés post-esclavagistes de la Jamaïque et des West Indies, des Antilles françaises ou néerlandaises, de Cuba, de Porto Rico...)
- à l'échelle du continent africain et de ses périphéries insulaires (Madagascar, Réunion...)
- à celle du continent asiatique, du Proche à l'Extrême-Orient (à l'exclusion de l'Asie centrale sous domination russe)

= Dans tous ces espaces, **différentes formes de domination** se mettent en place dès la seconde moitié du XIXe siècle.

Au-delà de la colonisation européenne, le programme s'intéresse **aux effets induits par l'expansion de puissances** :

- l'empire ottoman
- le Japon de l'ère Meiji
- les États-Unis

Modification des dynamiques des sociétés dominées

Les recherches ont depuis plusieurs décennies mis en évidence de nombreux aspects de ces bouleversements :

- des mobilités sociales et économiques inédites (travail forcé, montée du salariat, exode rural, migrations de travail, urbanisation, mutations démographiques, rupture des rapports sociaux « traditionnels », monétarisation...)
- des formes variées de résistance au colonialisme
- l'existence de « marges de manœuvre » (agency) du côté des dominés
- des contacts entre colons et colonisés
- des métissages biologiques
- l'émergence d'élites et de catégories sociales nouvelles (intermédiaires de la colonisation, diplômés, lettrés, agents du maintien de l'ordre, planteurs...)
- des mutations culturelles (occidentalisation, créolisation, syncrétismes, revivifications religieuses, « invention de la tradition »...), des bricolages identitaires et de nouvelles pratiques (culture urbaine, culture lettrée, culture populaire) ; etc.

Renouvellement des approches :

Des démarches novatrices ont renouvelé les approches à la lumière de :

- l'histoire du genre

- de l'anthropologie historique
 - de la nouvelle histoire culturelle, politique, sociale et économique
- ➔ Ce sont les facettes multiples de ces sociétés singulières, dans leurs aspects sociaux, culturels, économiques et politiques, que la nouvelle question invite à étudier sur l'étendue d'un siècle.

Les bornes chronologiques (« années 1850 », « années 1950 »)

= déterminée de manière large : insister sur l'idée de processus

La décennie 1850 : un point de départ = on observe aussi bien **la transformation de modèles de colonisation anciens** (recompositions induites par l'abolition de l'esclavage dans les Antilles françaises, fin de l'administration de l'East India Company et mise en place du Raj britannique en Inde...) que de **nouvelles impulsions données au mouvement colonisateur** :

- premiers mouvements migratoires de vaste ampleur vers une Algérie départementalisée après sa brutale « pacification »
- premières conquêtes dans la péninsule indochinoise et dans les archipels environnants...)

La décennie 1950 : vaste mouvement d'émancipation des peuples colonisés et aux dernières tentatives d'accommodement des colonisateurs sur les terrains coloniaux (un exemple parmi tant d'autres : la concession de la citoyenneté aux « indigènes » des colonies françaises en 1946).

Bref, la question au programme appelle à s'interroger à nouveaux frais sur la notion de « situation coloniale » théorisée par Georges Balandier dans son article fameux de 1951.

Traits saillants des éléments d'explication de Sophie Dulucq pour la section d'histoire contemporaine du jury

Voir le texte complet : <http://indomemoires.hypotheses.org/666>

OUVRAGES DE SYNTHÈSE - MANUELS DE CONCOURS

- DUMASY François, GOERG Odile et HUETZ DE LEMPS Xavier, *Les sociétés coloniales à l'âge des empires, Afrique, Antilles, Asie (années 1850-années 1950)*, Paris, Bréal, 2012
- SURUN Isabelle (dir.), *Les sociétés coloniales. Afrique, Antilles, Asie (1850-1950)*, Paris, Atlande, 2012
- BARJOT Dominique et FRÉMEAUX Jacques (dir.), *Les sociétés coloniales à l'âge des empires, Afrique, Antilles, Asie (années 1850-années 1950)*, Paris, Cned-Sedes/A. Colin, 2012
- KLEIN Jean-François et LAUX Claire (dir.), *Sociétés impériales en situations coloniales. Afriques, Asies, Antilles (années 1850-années 1950)*, Paris, Ellipses, 2012.

BIBLIOGRAPHIE COMPLÈTE (ACADÉMIES ET UNIVERSITÉS)

- Sur le site AEFÉ- concours : les ressources de nos CDI peuvent nous aider !
http://concours.histegeo.org/Dans_nos_CDI_agreg_interne_HG.pdf
- Académie de Nice :
http://www.ac-nice.fr/histgeo/images/attachments/279_NICE_Stes%20colo.pdf
- [Bibliographie](#) de l'agrégation **externe** d'histoire contemporaine 2012-2013 publiée dans [Historiens & Géographes](#), n°417, pp. 133-175 et préparée par : Pascale Barthélémy, Maîtresse de conférences d'histoire contemporaine à l'ENS de Lyon, membre du Laboratoire de recherches historiques Rhône-Alpes (LARHRA) et de l'Institut Universitaire de France (IUF) ; Jean-François Klein, Maître de conférences d'histoire contemporaine, au département Asie du Sud-Est de l'INALCO (Langues O'), chercheur au Centre Roland Mousnier, Paris IV-Sorbonne ; Pierre Vermeren, Maître de conférences d'histoire contemporaine à l'Université Paris I – Panthéon Sorbonne, membre du Centre d'étude des mondes africains.

QUELQUES SOURCES LITTÉRAIRES

BLIXEN Karen, *Lettres d'Afrique*, 1914-1931

CAMUS Albert, *Chroniques algériennes*, 1939-1958, Paris, Gallimard, 1958.

CAMUS Albert, *Le premier homme*, Paris, Gallimard, 1994.

CESAIRE Aimé, *Discours sur le colonialisme*, Paris, Présence africaine, 1955.

DAVID-NEEL Alexandra, *L'Inde où j'ai vécu*, Paris, Plon, 1951.

DURAS Marguerite, *Un barrage contre le Pacifique*, 1950

FANON Frantz, *Oeuvres complètes*, Paris, La Découverte, 2011

HAMPÂTE BÂ Hamadou, *Oui mon Commandant !*, Babel, 1994.

KIPLING Rudyard, *Simple contes des collines* [Plain Tales from the Hills, 1887]

LESSING Doris, *Nouvelles africaines* [African Stories], Le livre de poche, 1990 [1952].

LONDRES Albert, *Terre d'ébène*, Paris, Le Serpent à plumes, 1994

SITOGRAPHIE

- Recueil de documents :

Université de Toulouse : Oral 2013 de l'agrégation externe – textes tombés en histoire contemporaine : utile pour avoir un recueil documentaire

https://iris.univ-tlse2.fr/moodle-ent/pluginfile.php/335555/mod_resource/content/0/TEXTES%20AGREGATION%202013.pdf

- Riche dossier de mars 2012 *Pastel*, revue académique de Toulouse

http://histoire-geographie.ac-toulouse.fr/automne_modules_files/standard/public/p632_0287f00a07c75ad19c949c6ed58f8256mag-3.pdf

- Associations Études coloniales, Revue Études coloniales (créée en 2006),

<http://etudescoloniales.canalblog.com>

- Les RDV de l'histoire de Blois : conférences vidéos en ligne, édition 2013 :

▶ [Que s'est-il passé en Algérie ?](#)

par Raphaëlle Branche en prélude à la conférence : lecture d'extraits de La Temesguida – Une enfance dans la Guerre d'Algérie d'Aïssa Touati avec Régis Guyotat par Stéphane Godefroy

▶ [Guerre et colonisation](#)

avec Sabine Dullin, Robert Frank, Emmanuelle Sibeud, Pierre Singaravélou

- Académie de Guyane : Rencontres avec **Tramor Quemeneur** sur les sociétés coloniales et les mémoires de la guerre d'Algérie

<http://webtice.ac-guyane.fr/histgeo/spip.php?article392>

- Approche didactique de la question :

Académie de Strasbourg

http://www.academia.edu/6640463/Les_societes_coloniales_des_annees_1850_aux_annees_1950

- Les femmes dans les sociétés coloniales

Podcast de La fabrique de l'Histoire du 20.01.2012 (de 54 mn) avec **Pascale Barthélémy** et **Jennifer Boittin**, à propos du colloque international [«Femmes et genre en contexte colonial XIXe-XXe siècle»](#) du 19-21 janvier 2012 au Centre d'histoire de Sciences Po <http://www.franceculture.fr/emission-la-fabrique-de-l-histoire-histoireactualites-du-vendredi-200112-2012-01-20>

- **Une journée d'études** a eu lieu le 24 mai 2012, sur le thème de la nouvelle question de CAPES : [les sociétés coloniales \(1850-1950\)](#). Elle a été organisée par les départements et centres de recherche d'histoire des Universités de Paris-Est Marne-la-Vallée (UPEMLV) et de Paris-Est Créteil (UPEC), en liaison avec la Société des Historiens Contemporanéistes.

- Les textes de interventions sont disponibles en html ou en pdf sur le [site des historiens contemporanéistes](#) par exemple celle de Sylvie Thénault, [Le régime pénal de l'indigénat. Une histoire en débat](#), et Odile Goerg, « Le cinéma en Afrique de l'ouest : pratiques sociales partagées, pratiques sociales séparées (années 1930-1950) » Armelle Enders, « Un Empire de négriers. Le commerce des hommes dans les colonies portugaises (1850-1950) » Vanessa Caru, « Réformer les travailleurs? L'État colonial, le parti du Congrès et le logement des classes populaires à Bombay (années 1920-1930) » Alain Delissen, « L'empire colonial japonais relève-t-il de l'histoire générale de la colonisation ? Le point de vue d'un coréaniste. » Pierre Brocheux, « L'historiographie de l'imperium français en Extrême-orient 1840-1945 ». [Les enregistrements sonores des interventions sont également en ligne](#)

• « Un Empire de négriers. Le commerce des hommes dans les colonies portugaises (1850-1950) ». Intervenant : Armelle Enders (Maître de conférence en histoire contemporaine à Paris-Sorbonne, Centre de recherche en histoire du XIXe siècle). Intervenant : Myriam Cottias (directrice de recherche CNRS-EHESS).

• « Le cinéma en Afrique de l'ouest : pratiques sociales partagées, pratiques sociales séparées (années 1930-1950) » Intervenant : Odile Goerg (professeure université Paris 7-Denis Diderot, Sedet).

• « Réformer les travailleurs? L'État colonial, le parti du Congrès et le logement des classes populaires à Bombay (années 1920-1930) » Intervenant : Vanessa Caru (Fondation Thiers-CNRS).

- « L'empire colonial japonais relève-t-il de l'histoire générale de la colonisation ? Le point de vue d'un coréaniste ». Intervenant : Alain Delissen (directeur de recherche, CNRS-EHESS).
- « L'historiographie de l'imperium français en Extrême-orient 1840-1945 ». Intervenant : Pierre Brocheux (maître de conférence honoraire en Histoire contemporaine, spécialiste de l'Asie du Sud est et du Viet Nam).
- « Le régime pénal de l'indigénat français. Une histoire en débat ». Intervenant : Sylvie Thenault (chargée de recherche CNRS)