

Agrégation interne : La France, géographie générale

Encore et toujours la France, la nouvelle question posée à l'agrégation interne d'histoire-géographie ne déroge pas à la règle et, là où l'agrégation externe se focalise sur la géographie des marges, l'interne reste sur une entrée volontairement générale.

Le but premier de ce choix n'est pas de laisser l'enseignant candidat mais d'insister sur la nécessité de maîtriser une géographie de la France, discipline de synthèse comme l'évoque la présentation de la question dans le nouveau programme de la session 2018.

http://media.devenirenseignant.gouv.fr/file/agregation_interne/08/2/p2018_agreg_int_hist_geo_741082.pdf

La volonté est donc de faire que l'enseignant maîtrise une géographie de la France complète et surtout actualisée avec les nouveaux processus en cours, en 1^{er} lieu celui de la mondialisation.

Le risque face à une question aussi classique de géographie est de se contenter des éléments vus lors des études initiales sur la France et d'entrer dans la question par une géographie datée qui serait sanctionner lors des écrits. Il est donc indispensable de revoir l'approche de la géographie de la France pour éviter cet écueil.

Quelques liens éléments pour débiter

Il existe un groupe Facebook agrégation interne d'histoire-géographie, mis en place par les Clionautes

<https://www.facebook.com/groups/1588756334762009/>

Plusieurs sites, au-delà de celui proposé par les collègues de l'AEFE, existent :

- Bien sûr le site de l'ENS de Lyon, Géoconfluence qui recense les ressources du site intéressante pour préparer la question <http://geoconfluences.ens-lyon.fr/programmes/concours/france-geo-generale-biblio>
- Le site de l'académie de Nice qui comporte une page de synthèse très utile sur l'agrégation <http://www.ac-nice.fr/histgeo/index.php/6-concours-et-formations/capes-et-agregation/455-agregation-interne-2017>
- <http://geobunnik.over-blog.fr> Le site de Benoît Bunnik qui propose des informations précises et précieuses sur la préparation du concours, des conseils sur les attentes des jurys, des exemples concrets de devoirs, des exemples de schémas en géographie sur le thème de la géographie de la France (Académie de Corse)
- Le site de Nathalie Bouscarat. Une lauréate qui partage ces conseils et regroupent des liens et sujets intéressants <https://menrvablog.wordpress.com/>
- D'autres ressources en ligne sont mentionnées dans la présentation de la question (programme 2018)
- Les sites de géographie générale : les Annales de Géographie, l'Information géographique, l'Espace géographique, Cybergéo, Territoire en mouvement, Géocarrefour, Cahiers d'Outre-Mer, etc., dont certaines sont aujourd'hui en ligne (par exemple sur www.revues.org, www.cairn.info et www.persee.fr).

Les dictionnaires de géographie

Les géographes ont souvent révélé une passion pour la création d'un vocabulaire spécifique à la discipline. Aussi, on attendra un souci de définition des termes principaux : espace, territoire, réseau, interface, connectivité... Les rapports des jurys soulignent souvent le manque d'approfondissement des notions.

Le plus utile, car relativement simple

P. Baud, S. Bourgeat, C. Bras, *Dictionnaire de géographie*, Initial, Hatier, 2013

Le plus intéressant, incontournable, mais parfois peu digeste

J. Lévy, M. Lussault (dir.), *Dictionnaire de la géographie et de l'espace des sociétés*, nouvelle édition, 2013

Les revues (une entrée utile et agréable pour commencer...)

La documentation photographique

N°8116, *La France des marges*

N°8012, *Une industrie française*

N° 8067, *France : aménager et développer les territoires*

N°8068, *Paris : une géohistoire*

N°8096, *La France, une géographie en mouvement*

Carto.

Cette revue, par son entrée par les cartes, est idéal pour enrichir son carnet de croquis / schémas

Carto n°17 France & mondialisation, quel avenir pour nos territoires

Carto n°39 Vivre en France

Carto n°40 La méditerranée

Population & Avenir

Chaque numéro de cette revue centrée sur la géographie des territoires et la démographie comporte des articles accessibles sur la France.

Alternatives économiques

Egalement de nombreux articles sur la France qu'il faudra veiller à spatialiser.

Ne pas oublier les manuels scolaires, surtout ceux de 1^{ère}, source incontournable de cas et présentant souvent des croquis et schémas réutilisables.

Les principaux ouvrages : voir liens bibliographie du programme

Les thématiques tendances et incontournables

Le prisme de la mondialisation est central dans la plupart des thématiques. Surtout, il faut réaliser plusieurs schémas ou croquis pour chaque thème, les rapports du jury soulignent l'intérêt des copies comprenant 3-4 productions graphiques pertinentes.

- **L'aménagement du/des territoire(s)**. Même si la tendance n'est plus à un Etat omniprésent, il reste indispensable de connaître les actions de l'Etat et des collectivités dans l'aménagement des territoires. S'intéresser aux partenariats publics / privés, à la montée des acteurs individuels et associatifs ([syndrome NIMBY](#), ou NOOS), la question de la démocratie

locale. Bien évidemment l'aéroport ND des Landes, meilleur exemple, mais aussi certaines installations comme le traitement des déchets nucléaires à Bure ou encore les infrastructures destinées à l'accueil des migrants (de la jungle illégale de Calais aux centres d'accueil de l'ouest parisien). Réflexion sur les acteurs et instances de l'aménagement. Loi NOTRe de 2015.

- **La ville, la métropolisation, l'urbain.** La différenciation des espaces urbains est une des thématiques actuelles de la géographie des villes. Etudes des métropoles gagnantes et des aménagements permettant de garder leur rang, on pensera à approfondir les exemples suivants avec schémas et croquis à l'appui :
 - ✓ Nantes et l'aménagement de l'île de Nantes
 - ✓ Le Grand Paris
 - ✓ Lyon-confluence et les berges de la Saône et du Rhône
 - ✓ Marseille et la rénovation urbaine liée au MUCEN
 - ✓ Bordeaux, rénovation urbaine, cité du Vin
 - ✓ Lille / Euralille.

Les questions de concurrences territoriales et de marketing urbain étant au cœur des problématiques.

Au contraire, on s'intéressera aux villes perdantes de cette métropolisation, souvent villes petites et moyennes de province, dont Albi a été récemment, suite à [un article du NY Times](#), le symbole quelque peu caricaturé. La question peut s'élargir à la question des inégalités à toutes les échelles.

- **Le périurbain, le rurbain et le rapport Villes/campagnes.** On trouvera de nombreux exemples de cette thématique en regardant du côté de l'agrégation externe, *La France des marges* et, pour élargir le sujet, dans le très bon roman d'Olivier Adam, *Les Lisières*, éd. Flammarion, 2012. Une question qui rejoint celle de l'aménagement du territoire (débat étalement / densification et individuel / collectif) réflexion sur L'habiter en France.
- **Différenciation spatiales, espaces en marge, espaces gagnants** : à croiser avec les questions précédentes. La mondialisation accru la différenciation des espaces et hiérarchise les territoires. Réflexion sur le rôle de l'Etat, débat Compétitivité territoriale / Solidarité territoriale, interrogation sur Paris ville monde, nuance sur la notion de diagonale du vide... Ne pas oublier l'approche multiscalaire.
- **Les espaces productifs** : il faudra veiller à actualiser les exemples de territoires productifs en insistant sur les nouvelles dynamiques : mondialisation, métropolisation, littoralisation. Montrer le fonctionnement réticulaire des territoires gagnants d'aujourd'hui. Prévoir les exemples suivants :
 - ✓ **Un technopole / cluster**, certains étant parfois aujourd'hui aussi des pôles de compétitivité à dimension mondiale (Sofia Antipolis, Saclay, aerospace valley)
 - ✓ **Un espace industriel dynamique** : Ariane et Kourou en Guyane pour penser à l'outre-mer. Débat sur l'industrie française, entre spécialisation et délocalisation.
 - ✓ **Des espaces à vocation touristique** (ex : le renouveau de la Grande Motte) Faire aussi une étude d'un aménagement d'un parc d'attraction (conséquence sur le territoire environnant, transports... Et Etude de Paris comme ville touristique bien sûr
 - ✓ **Des espaces à vocations agricoles** : dynamique comme le vignoble bordelais ou remise en cause comme ceux du modèle breton.
 - ✓ **Des espaces quartiers d'affaire** : La Défense, Euralille... Avec schémas ou croquis

- **Les espaces naturels et espaces protégés** en essayant de développer des exemples récents : parc national des Calanques (parfait pour un croquis) ou parc régional du golfe du Morbihan. On veillera à étudier les incidences européennes et mondiales dans le classement des zones protégées (Natura 2000, Ramsar, réserves biosphères UNESCO...) entre autres avec des exemples situés en outre-mer (PN de Guadeloupe). Elargir à la question de la nature, la perception des espaces naturels et aussi la question de la nature en ville. Réflexion sur le développement durable.
- **Transports, mobilités, réseaux et connectivités** : grande thématique à aborder à différentes échelles et au niveau intra-urbain comme interurbain. Au niveau des métropoles, étudier quelques exemples de politique de transports en commun, bien sûr Paris mais aussi des villes comme Bordeaux, Montpellier, Nantes ou Rennes. Réflexion sur la circulation (théorie des fluides appliquée à la géographie) bureau de gestion du temps. Au niveau interurbain, étudier les LGV (Exemple TGV Est ou nouvelles lignes atlantiques) et l'impact des rénovations des gares dans les rénovations urbaines, étudier d'autres infrastructures de transport entre autres avec des dimensions européennes et internationales, bien sûr des aéroports, Roissy en 1^{er} lieu (avec des schémas à plusieurs échelles) et des ports (Le Havre, meilleur exemple à schématiser également), ne pas oublier la dimension européenne du réseau LGV. Réflexion sur transport et territoire, les plateformes multimodales et l'interconnectivité. Elargir aussi aux dimensions mondiales (aéroport)
- **Environnement et risque en France**, développer quelques exemples de catastrophes naturelles récentes (cyclone Irma aux Antilles) élargir ensuite l'étude plus classique des contraintes, ressources et atouts de la France. S'intéresser aux conséquences de l'application du principe de précaution sur l'aménagement du territoire (PPR) et enfin développer les exemples de risques industriels (AZF, nucléaire...)
- **L'outre-mer français** : surtout mettre des cas pris en outre-mer dans les catégories précédentes mais aussi étudier l'outre-mer dans ces spécificités (Insularité, isolement, RUP...) aborder la question de la diversification des statuts et des relations avec les régions environnantes (Ex : Guyane, Mayotte) avec schémas et croquis à l'appui.

Alexandre Duchesne (duchesne.alexandre@fbogota.com)